

# Hodnocení a výsledek mobility

Skupinová mobilita žáků byla hodnocena velice kladně, jak samotnými žáky, tak zákonnými zástupci a účastníky z řad pedagogického sboru. Všechny oblasti spojené s realizací mobility proběhly z hlediska organizace v pořádku (doprava, ubytování, stravování, program, spolupráce s přijímající organizací).

Výsledkem mobility jsou pak pro žáky získané teoretické poznatky a praktické dovednosti v těchto oblastech:

- komunikace v anglickém jazyce (v aktivní a pasivní rovině),
- sociální kontext (setkávání se a komunikace se žáky přijímající organizace),
- rozvoj v oblasti environmentální problematiky (návštěva národního parku),
- historický přehled v daných oblastech (exkurze navštívených měst a vybraných památek),
- zeměpisný přehled v daných oblastech (trasa cesty a navštívené destinace v kontextu geografie),
- získání praktických dovedností (aktivní účast žáků ve výuce praktických činností),
- rozvoj sportovních a tanečních dovedností (aktivní účast žáků v hodině tělesné výchovy a hodině tance),
- oblast výuky přírodních věd (aktivní účast žáků ve výuce),
- oblast výuky ICT (aktivní účast žáků ve výuce).

Výsledkem mobility jsou rovněž posílené kompetence žáků v oblasti komunikace, řešení problému a orientace v cizí zemi.

Erasmus a naše první zkušenost s ním v nás nechala velké vzpomínky. Pro děti to budou snad jen pozitivní, pro nás učitele to byla taktéž krásná zkušenost, která s sebou přinesla i hodně vypjatých a stresových situací. Z pohledu dítěte se dle mého názoru jedná o krásný výlet, který bych přála zažít každému. Objevování nových koutů světa, procvičování jazyku, jiná kultura, a to jak v oblasti gastronomie, tak i památek. Potkávání nových kamarádů při různých aktivitách a sdílení zážitků společně s nimi. Propojování znalostí ze školy touto formou poznávání nemůže být přece lepší, krásná teorie v praxi. Za tímto krásným je ale schováno spoustu práce, hodiny a hodiny příprav, schůzek, dokumentů, telefonátů, videohovorů, emailů, tabulek. To vše je potřeba řešit při normálním chodu školy, kdy učíte, děláte přípravy do hodin a vlastně jen doufáte, že to všechno nakonec klapne, tak jak má. A že ta energie, kterou jste do tohoto projektu vložili, nebyla zbytečná. A to si myslím, že se nám povedlo!

Mgr. Petr Novák, Ph.D.

ředitel školy