

## Matematika

Jedním z pilířů, na kterých staví naše škola, je **matematika**. Ta je všude kolem nás. Využíváme ji v různých oborech a různé obory ovlivňují zase ji. Pro uplatnění se na trhu práce je v současnosti požadována matematická gramotnost. Naším cílem je, aby žák své matematické znalosti a dovednosti používal v běžném životě. Probouzíme u žáků zájem o matematiku, zbavujeme je dojmu, že matematika je strašák.

Od prvního do devátého ročníku využíváme především prvků **činnostního učení**. Aktivně zapojujeme všechny žáky do výuky, rozvíjíme jejich vnitřní motivaci k učení, posilujeme sebeúctu žáků. K žákům přistupujeme jako k jedinečným bytostem, vedeme je k samostatnému myšlení, objevování poznatků a osobní odpovědnosti. Vedeme je k přesvědčení, že se učí věcem užitečným a potřebným pro život, postupujeme od jednoduchého ke složitějšímu a využíváme dosavadních poznatků žáků, využíváme mezipředmětových vztahů. Vedeme žáky k hovoru, učíme je diskuzi a vzájemné komunikaci, k samokontrolě a práci s chybou, využíváme zpětnou vazbu. Umožňujeme žákům pracovat dle individuálního tempa.

Pro žáky s vyšším zájmem o matematiku, žáky nadané a mimořádně nadané nabízíme kroužek **Zajímavá matematika** nebo **Klub zábavné logiky a deskových her**. Účastníme se několika **matematických soutěží**, např. MATESO, Klokán, Matematická olympiáda. S žáky vytváříme **projekty** zaměřené na matematiku, vyrábíme učební pomůcky a prezentace. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nabízíme doučování nebo dyslektický kroužek. Každý si u nás přijde na své!

V osmém a devátém ročníku je jedna vyučovací **hodina týdně půlená**, tzn. že třída je rozdělena na dvě skupiny. Učitel v každé skupině přizpůsobuje tempo výuky žákům na míru. U žáků s pomalejším pracovním tempem učivo dovysvětluje a procvičuje. U žáků s rychlejším pracovním tempem nabízí úlohy navíc, problémové či jinak zajímavé matematické úlohy. V devátém ročníku se cíleně a účinně zaměřujeme na **úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek** z matematiky na střední školy.

**Absolvent naší školy** by měl být schopen uplatňovat matematiku v různých životních situacích, rozumět matematickým pojmům a pracovat s nimi, vyjadřovat se jednoznačně a srozumitelně, pracovat s výrazy obsahujícími symboly a proměnné, provádět výpočty, znát a používat prostředky výpočetní techniky, které mohou pomoci při matematické činnosti, provádět operace s čísly, počítat z paměti a provádět odhady, orientovat se a čerpat informace z grafů a tabulek, vyvozovat závěry. Měl by být přesvědčen, že se učil věcem užitečným a potřebným pro život.